

100 學年第 2 學期 進階傳播寫作 Advanced Writing 課程綱要

課程名稱：（中文）進階傳播寫作		開課單位	傳科系			
（英文）Advanced Writing		永久課號	DCT1026			
授課教師：黃淑鈴						
學分數	3	必/選修	選修	開課年級	1	
先修科目或先備能力：						
課程概述與目標：						
<p>本課程設定為平面媒體的深度報導寫作，修課學生應具備基礎的傳播採寫作技能，除了文字、結構的加強外，這門課主要重視採訪與寫作觀念的啟發，並激發學生對社會議題的關切，藉由教師的觀念講授與實例探討，以及學生的閱讀、實作與參與，強化學生寫作的深度與廣度。課程設計分為四大部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.深度報導的類型與寫作方式； 2.優秀深度報導作品評析； 3.深度報導的構思、資料蒐集、企畫、採訪與寫作； 4.協力完成調查報導專題。 						
教科書（請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊）	<p>何榮幸（2006）。《媒體突圍》。台北：商周。（*建議購買） （部份作品內容可從「中時優質新聞選：中時 2005 得獎作品輯」下載） 向陽、須文蔚編著（2006）。《報導文學讀本》（2版）。台北：二魚文化。 Pilger, J.編著（2007）。《別對我撒謊：24 篇撼動世界的調查報導》。台北：商周。 中國時報報導文學獎作品/卓越新聞獎得獎作品</p>					
課程大綱		分配時數				備註
單元主題	內容綱要	講授	示範	習作	其他	
基本素質與核心能力：（學生修習完本課程之後，可以具備之基本素養與核心能力）						
<p>校級基本素養與核心能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 資訊素養 * 公民責任 * 人文及在地關懷 * 專業知能 						

* 發現及解決問題的能力

* 跨界多元思考的能力

客家學院學生基本素養與核心能力：

* 資訊與媒體素養

* 公民責任

* 族群與在地關懷

* 專業知能

* 發現及解決問題的能力

354 傳科系學生基本素養與核心能力：

* 資訊素養（搜尋、判斷，與管理資訊之基本能力）

* 公民責任（民主素養、公共參與、社會責任等）

* 多元文化視野與社會關懷

* 專業知能（傳播知識與技能）

* 語言與敘事能力

* 發現與解決問題之能力

* 創新與企劃能力

* 團隊合作與組織能力

教學要點概述：

1. 學期作業、考試、評量

課堂報告 40%：共四次，每次 10%

寫作作業 20%：共二次，每次 10%

調查報導專題 25%：企畫書 5%、初稿 150%、編版 5%

課堂參與 15%：出席、課堂討論

(1) 課堂報告

優秀深度報導作品解析，共四次。含一篇約 1000 字的 word 檔文字評析，以及一個課堂報告用的 power point 檔案。建議摘要說明報導的問題意識、採訪對象、寫作結構、佳句賞析、作者觀點等，並分析其優缺點，以及你的批判。應於上課前一天 23:59 前將兩個檔案上傳 e3。

(2) 採寫作業

依據時事新聞深度報導及報導文學格式撰寫，共兩次。每篇約 1500 字，附 2~3 照片及圖說，須以採訪內容為基礎進行寫作。依課程進度表指定日期當天 23:59 前上傳 e3。

(3) 調查報導專題

以璞玉計畫為主題，於學期中後安排採訪面向。共分三次繳交，包括企畫書、初稿(文字稿與照片)、完整版(編版)。

2. 教學方法及教學相關配合事項(如助教、網站或圖書及資料庫等)

推薦閱讀

林照真（2006）。《記者，你為什麼不反叛？調查報導的構想與實現》。台北：天下雜誌。

陳順孝（2003）。《新聞控制與反控制：「記實避禍」的報導策略》。台北：五南。

推薦網站

吳舜文新聞獎助基金會 (<http://www.vivianwu.org.tw/>)
 卓越新聞獎基金會 (<http://www.feja.org.tw/>)
 udn 我是記者辦公室 (<http://blog.udn.com/ireporter>)
 天下雜誌 (<http://www.cw.com.tw/>)
 目擊者雜誌 (<http://www.atj.org.tw/watch/default.asp>)
 We Report 調查報導公眾委製平台 (<http://we-report.org/>)
 PeoPo 公民新聞網 (<http://www.peopo.org/>)
 苦勞網 (<http://www.cooloud.org.tw/>)
 上下游新聞市集 (<http://www.newsmarket.com.tw/>)
 阿孝札記 (<http://ashaw.typepad.com/>)
 生命力新聞 (<http://www.newstory.info/2006/04/30.html>)
 環境報導(朱淑娟) (<http://shuchuan7.blogspot.com/>)

師生晤談	排定時間	地點	連絡方式
	周二 10:-12:00	HK235	shulingh@faculty.nctu.edu.tw

每週進度表

週次	上課日期	課程進度、內容、主題
1	2/21	課程簡介
2	2/28	228 紀念日(停課)
3	3/6	(一) 深度報導 Step1：建立問題意識
4	3/13	課堂報告(1)：《媒體突圍》作品評析
5	3/20	專題演講：馬岳琳(天下雜誌資深記者)
6	3/27	Step2：深度報導企畫 課堂報告(2)：新聞獎得獎作品評析
7	4/3	校際活動週(停課)
8	4/10	時事新聞深度報導作業檢討 Step3：資料蒐集
9	4/17	(二) 報導文學 課堂報告(3)：《報導文學讀本》作品評析
10	4/24	期末專題企畫：璞玉計畫簡介

11	5/1	(三) 社會科學報導 報導文學深度報導作品檢討
12	5/8	(四) 調查報導 課堂報告(4)：調查報導作品評析
13	5/15	期末專題企畫書檢討
14	5/22	In-design 版面設計：劉美榆(數位內容製作中心)
15	5/29	Step4：資料整理與寫作
16	6/5	期末專題口頭報告
17	6/12	期末專題口頭報告
18	6/19	成果發表

※ 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

備註：

1. 其他欄包含參訪、專題演講等活動。
2. 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

[\[Top\]](#)

Copyright c 2007 National Chiao Tung University ALL RIGHTS RESERVED.